

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Е.В. Коскина
д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 27 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ


Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практич. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент В.П. Строева

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 206
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с патологией почек.
- 1.1.2. Задача дисциплины состоит в изучении причин, патогенеза, особенностей диагностики и дифференциального диагноза патологии почек у детей разного возраста, принципов лечения, возможных осложнений, оказания неотложной помощи больным.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1 Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биохимия, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, пропедевтика детских болезней.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия, госпитальная педиатрия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская.

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний почек у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний почек у детей, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний почек у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<p>Текущий контроль: Тесты: №1-41 Ситуационные задачи №1-17 Практические навыки: № 57-62</p> <p>Промежуточная аттестация: Вариант тестов №1: 1-16 Вариант тестов №2: 1-16. Практические навыки: № 57-62 Ситуационные задачи: № 1-15.</p>
2	ПК-8	ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать тактику ведения пациентов с различными заболеваниями почек у детей	Уметь определять тактику ведения пациентов с различными заболеваниями почек у детей	Владеть способностью к определению тактики ведения пациентов с различными заболеваниями почек у детей	<p>Текущий контроль: Тесты: № 1 – 42 Практические навыки: № 57-62 Ситуационные задачи № 1 –17</p>

						Промежуточная аттестация: Вариант тестов №1:1-16 Вариант тестов №2: 1-16. Практические навыки: № 57-62 Ситуационные задачи: № 1- 15
3	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать протоколы оказания скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных с различными заболеваниями почек у детей	Уметь оказать скорую медицинскую помощь детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных с различными заболеваниями почек у детей	Владеть оказанием скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных с различными заболеваниями почек у детей	Текущий контроль: Ситуационные задачи № 1-10 Практические навыки: № 41,54 Промежуточная аттестация: Практические навыки: № 22. 41,54 Ситуационные задачи: № 2-10

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			XI
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	XI	9	1	-	-	5	-	3
1.4	Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	XI	9	2	-	-	4	-	3
1.5	Кистозная дисплазия почек у детей.	XI	9	1	-	-	5	-	3
1.6	Обменные нефропатии	XI	9	1	-	-	5	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.7	Рефлюкс-нефропатия	XI	9	1	-	-	5	-	3
1.8	Тубулопатии	XI	9	2	-	-	4	-	3
	зачёт	XI			-	-	-	-	-
	Всего	XI	72	12	-	-	36	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Определение, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом в соответствии с МКБ. Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом	Тесты №1-10,15-36 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с нефротическим синдромом Уметь: определять тактику ведения пациентов с нефротическим синдромом Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с нефротическим синдромом	Тесты №11-14 Практические навыки № 57- 62 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать протоколы оказания скорой медицинской помощи детям с нефротическим синдромом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь оказать скорую медицинскую помощь детям с нефротическим синдромом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть оказанием скорой медицинской помощи детям с нефротическим синдромом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Практические навыки № 41, 54 Ситуационные задачи № 10, 12, 13, 15
1.2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	2	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом гематурии в соответствии с МКБ. Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом гематурии в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Тесты № 1-29 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нозологических форм с синдромом гематурии в соответствии с МКБ	
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с синдромом гематурии Уметь: определять тактику ведения пациентов с синдромом гематурии Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с с-мом гематурии	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-17
1.3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ	Тесты № 1-30 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: тактику ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии Уметь: определять тактику ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии	Практические навыки № 57-62 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формами	Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии	задачи № 1-16
1.4	Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	Схемы иммуносупрессивной терапии первичного и вторичного гломерулонефритов в зависимости от морфологической и клинической картины, прогноз.	2	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы гломерулонефрита в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы гломерулонефрита в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов гломерулонефрита в соответствии с МКБ	Тесты №1-5, 7, 8, 9, 12-14, 17 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с гломерулонефритом Уметь: определять тактику ведения пациентов с гломерулонефритом Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с гломерулонефритом	Тесты №5-7, 10-11, 15-1, 18-19 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при	Знать протоколы оказания скорой медицинской помощи детям с гломерулонефритом при состояниях, требующих срочного медицинского	Практические навыки № 41,54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	вмешательства Уметь оказать скорую медицинскую помощь детям с гломерулонефритом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть оказанием скорой медицинской помощи детям с гломерулонефритом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Ситуационные задачи № 2-8
1.5	Кистозная дисплазия почек у детей.	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кистозных дисплазий почек в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кистозных дисплазий почек в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов кистозных дисплазией почек в соответствии с МКБ	Тесты № 1-10, 12-15, 17-32 Практические навыки №№ 57-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать: тактику ведения пациентов с кистозной дисплазией почек	Тесты № 11,16 Практические навыки № 57-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами	Уметь: определять тактику ведения пациентов с кистозной дисплазией почек Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с кистозной дисплазией почек	Ситуационные задачи № 1-10
1.6	Обменные нефропатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы нозологических форм обменных нефропатий в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологических форм обменных нефропатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм обменных нефропатий в соответствии с МКБ	Тесты № 1-5, 7-12, 15-18, 21,24,28-30 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с обменными нефропатиями Уметь: определять тактику ведения пациентов с обменными нефропатиями Владеть: способностью к определению тактики ведения	Тесты № 6,13,14,19,30,22,23, 2-27 Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов с обменными нефропатиями	
1.7	Рефлюкс-нефропатия	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ	Тесты №1-20 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями Уметь: определять тактику ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями	Тесты № 21,22 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-11
1.8	Тубулопатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления,	2	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы тубулопатий в соответствии с МКБ	Тесты № 1-23, 28-34, 36-39, 41. Практические навыки № 57-62 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.			синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы тубулопатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов тубулопатий в соответствии с МКБ	задачи № 1-7
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с тубулопатиями Уметь: определять тактику ведения пациентов с тубулопатиями Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с тубулопатиями	Тесты №24, 25, 26, 27, 35, 40, 42. Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-7
Всего часов			12	XI			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема	х			х	х	х
1.1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Определение, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом в соответствии с МКБ. Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом в соответствии с МКБ.	Тесты №1-10, 15-36 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с нефротическим синдромом Уметь: определять тактику ведения пациентов с нефротическим синдромом Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с нефротическим	Тесты №11-14 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать протоколы оказания скорой медицинской помощи детям с нефротическим синдромом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь оказать скорую медицинскую помощь детям с нефротическим синдромом. при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть оказанием скорой медицинской помощи детям с нефротическим синдромом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Практические навыки № 41,54 Ситуационные задачи № 10,12,13,15
1.2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом гематурии в соответствии с МКБ. Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом гематурии в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Тесты № 1-29 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нозологических форм с синдромом гематурии в соответствии с МКБ	
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с синдромом гематурии Уметь: определять тактику ведения пациентов с синдромом гематурии Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с синдромом гематурии	Тесты № Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-17
1.3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	5	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ	Тесты № 1-30 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: тактику ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии Уметь: определять тактику ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии	Практические навыки № 57-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формами	Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии	Ситуационные задачи № 1-16
1.4	Иммунносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	Схемы иммуносупрессивной терапии первичного и вторичного гломерулонефритов в зависимости от морфологической и клинической картины, прогноз.	4	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы гломерулонефрита в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы гломерулонефрита в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов гломерулонефрита в соответствии с МКБ	Тесты №1-4, 8-9, 12-14,17 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с гломерулонефритом Уметь: определять тактику ведения пациентов с гломерулонефритом Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с гломерулонефритом	Тесты № 5-7, 10,11, 15-16, 18-19 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при	Знать протоколы оказания скорой медицинской помощи детям с гломерулонефритом при состояниях, требующих срочного медицинского	Практические навыки № 41,54 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	вмешательства\ Уметь оказать скорую медицинскую помощь детям с гломерулонефритом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Владеть оказанием скорой медицинской помощи детям с гломерулонефритом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	задачи № 2-8
1.5	Кистозная дисплазия почек у детей.	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	5	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с кистозной дисплазией почек в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с кистозной дисплазией почек в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с кистозной дисплазией почек в соответствии с МКБ	Тесты № 1-10, 12-15,17-32 Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с кистозной дисплазией почек Уметь: определять тактику ведения пациентов с кистозной дисплазией почек Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с кистозной дисплазией почек	Тестовые задания № 11,16 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-10
1.6	Обменные нефропатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	5	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм обменных нефропатий в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм обменных нефропатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм обменных нефропатий в соответствии с МКБ	Тесты № 1-5, 7-12, 15-18, 21, 24, 28-30; Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	Знать: тактику ведения пациентов с обменными нефропатиями Уметь: определять тактику ведения пациентов с обменных нефропатиями	Тесты № 6,13, 14, 19, 20, 22, 23, 25, 27;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					формами	Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с обменными нефропатиями	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8
1.7	Рефлюкс-нефропатия	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	5	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ	Тесты №1-20 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями Уметь: определять тактику ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями	Тестовые задания № 21,22 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Тубулопатии	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм тубулопатий в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм тубулопатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм тубулопатий в соответствии с МКБ	Тесты № 1-23, 28-34, 36,-39, 41. Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-7
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с тубулопатией Уметь: определять тактику ведения пациентов с тубулопатией Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с тубулопатией	Тесты №24, 25, 26, 27, 35, 40, 42. Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-7
Всего часов			36	XI			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Анализ параклинических параметров. Написание рефератов	3	XI	ПК-6 способностью к определению пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом в соответствии с МКБ. Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с нефротическим синдромом в соответствии с МКБ.	Тесты №1-10 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16 Реферат № 4, 5, 7, 11, 13, 14, 18, 19
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с нефротическим синдромом Уметь: определять тактику ведения пациентов с нефротическим синдромом	Тесты №11-14 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с нефротическим синдромом	Реферат № 4, 5, 7, 11, 13, 14
					ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: протоколы оказания скорой медицинской помощи детям с нефротическим синдромом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказать скорую медицинскую помощь детям с нефротическим синдромом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: оказанием скорой медицинской помощи детям с нефротическим синдромом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Практические навыки № 41,54 Ситуационные задачи № 10, 12,13,15 Рефераты 18,19
1.2	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе), Поиск и обзор научных публикаций и электронных	3	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом гематурии в соответствии с МКБ. Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом гематурии в соответствии с МКБ	Тесты № 1-29 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-17 Реферат № 2, 3, 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		источников информации, Решение ситуационных клинических задач, Работа с тестами. Анализ параклинических параметров. Написание рефератов,			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с синдромом гематурии	
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с с-мом гематурии Уметь: определять тактику ведения пациентов с с-мом гематурии Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с с-мом гематурии	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16 Реферат № 2, 3, 8
1.3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе), Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, Решение ситуационных клинических задач,	3	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм с синдромом лейкоцитурии в соответствии с МКБ	Тесты № 1-30 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16 Реферат №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами, Анализ параклинических параметров.			ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии Уметь: определять тактику ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с синдромом лейкоцитурии	Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-16 Реферат №1
1.4	Иммунносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе), Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, Решение ситуационных клинических задач, Работа с тестами, Анализ параклинических параметров.	3	XI	ПК-6 способностью к определению пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы гломерулонефрита в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы гломерулонефрита в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов гломерулонефрита в соответствии с МКБ Знать: тактику ведения пациентов с гломерулонефритом Уметь: определять тактику ведения пациентов с гломерулонефритом Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с гломерулонефритом	Тесты № 1-4, 8-9, 12-14, 17 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8 Реферат № 4, 5, 9, 14 Тесты № 5-7, 10, 11, 15-16, 18-19 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-10 Реферат № 4, 5, 7,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Написание рефератов			ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать протоколы оказания скорой медицинской помощи детям с гломерулонефритом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь оказать скорую медицинскую помощь детям с гломерулонефритом. при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть оказанием скорой медицинской помощи детям с гломерулонефритом при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Практические навыки № 41,54 Ситуационные задачи № 2-8 Рефераты 18,19
1.5	Кистозная дисплазия почек у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе), Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, Решение ситуационных клинических	3	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм кистозных дисплазий почек в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм кистозных дисплазий почек в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Тесты № 1-10, 12-15, 17-32 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-10 Реферат № 10, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач, Работа с тестами, Анализ параклинических параметров. Написание рефератов.				нозологических форм кистозных дисплазий почек в соответствии с МКБ	
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с кистозной дисплазией почек Уметь: определять тактику ведения пациентов с кистозной дисплазией почек Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с кистозной дисплазией почек	Тестовые задания № 11,16 Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-10 Реферат № 10, 16
1.6	Обменные нефропатии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе), Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, Решение ситуационных клинических задач,	3	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм обменных нефропатий в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм обменных нефропатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм обменных нефропатий	Тесты № 1-5, 7-12, 15-18, 21, 24, 28-30; Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-8 Реферат № 12, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами, Анализ параклинических параметров, Написание рефератов			ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с обменными нефропатиями Уметь: определять тактику ведения пациентов с обменными нефропатиями Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с обменными нефропатиями	Тесты № 6,13, 14, 19, 20, 22, 23, 25-27; Практические навыки №57-62. Ситуационные задачи № 1-8 Реферат № 12, 15
1.7	Рефлюкс-нефропатия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе), Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, Решение ситуационных клинических задач, Работа с тестами, Анализ	3	XI	ПК-6 способностью к определению пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм рефлюкс-нефропатий в соответствии с МКБ	Тесты №1-20, Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-11 Реферат №17
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать: тактику ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями Уметь: определять тактику ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями	Тестовые задания № 21, 22 Практические навыки №57-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		параclinical parameters. Writing of abstracts.			нозологическими формами	Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с рефлюкс-нефропатиями	Ситуационные задачи № 1-1 Реферат №17
1.8	Тубулопатии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами, Анализ параclinical parameters, Writing of abstracts.	3	XI	ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм тубулопатий в соответствии с МКБ Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм тубулопатий в соответствии с МКБ Владеть: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм тубулопатий в соответствии с МКБ	Тесты № 1-23, 28-34, 36,-39, 41. Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-7 Реферат №6
					ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: тактику ведения пациентов с тубулопатией Уметь: определять тактику ведения пациентов с тубулопатией Владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с тубулопатией	Тесты №24, 25, 26, 27, 32, 35, 40, 42. Практические навыки №57-62 Ситуационные задачи № 1-7 Реферат № 6
Всего часов:			24	XI			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Решение тестовых заданий и клинических задач, анализ параклинических исследований.
4. Написание рефератов.

Лекционные занятия проводятся в учебной комнате кафедры. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах детских отделений ГБУЗ КОКБ им С.А.Беляева. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала (мультимедийных презентаций по темам занятий, схем, таблиц, рентгенограмм, анализов, фотографий редких больных из архива кафедры, которые хранятся в электронном виде и постоянно пополняются).

На клиническом практическом занятии студент может получить ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные тестовые задания выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2 В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения.
2. Мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения.
3. Создание мультимедийных презентаций

3.3 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 77,7 % от аудиторных занятий, т.е. 28 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Дифференциальная диагностика нефротического синдрома	Клиническое практическое занятие	4	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения.	3
2	Дифференциальная		4	-case-study – клинический	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	диагностика синдрома гематурии	Клиническое практическое занятие		разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	
3	Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии	Клиническое практическое занятие	5	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	4
4	Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей	Клиническое практическое занятие	4	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	3
5	Кистозная дисплазия почек у детей.	Клиническое практическое занятие	5	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	
6	Обменные нефропатии	Клиническое практическое занятие	5	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	4
7	Рефлюкс-нефропатия	Клиническое практическое занятие	5	-case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения. - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения. -создание мультимедийных презентаций	4
8	Тубулопатии	Клиническое практическое занятие	4	-case-study - мастер-классы: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения.	3
	Всего часов:		36		28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Во время клинических практических занятий проводится текущий контроль (тестовые задания, клинические ситуационные задачи.). Промежуточный контроль - зачет по дисциплине по выбору «Детская нефрология» включает тестовый контроль, собеседование по клинической ситуационной задаче, реферат.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Синдром гематурии – определение, методы выявления гематурии, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
2. Наследственный нефрит - определение, классификация, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
3. IgA нефропатия - определение, классификация, диагностика, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
4. Синдром лейкоцитурии – определение, методы выявления, круг дифференциальной диагностики (инфекция мочевой системы, цистит, пиелонефрит, уретрит, вульвит), план обследования и диагностические критерии отдельных нозологий их лечение и прогноз.
5. Нефротический синдром – определение. Причины врожденного, инфантильного, идиопатического нефротического синдрома - клиника, диагностика, подходы к лечению, исход, прогноз.
6. Иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов (нефротический синдром с минимальными изменениями, мембранозный, фокально-сегментарный, мезангиопролиферативный гломерулонефрит).
7. Кистозная дисплазия почек - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
8. Рефлюкс-нефропатия - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
9. Тубулопатии (протекающие с с-мом жажды и полиурии, рахитоподобные, с кристаллурией) - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм, прогноз.
10. Обменные нефропатии (с нарушением обмена щавелевой, мочевой кислоты, кальция, фосфора, аминокислот) - определение, методы выявления, классификация, дифференциальная диагностика, лечение отдельных нозологических форм.

4.1.2. Тестовые задания для текущего контроля (примеры):

выберите один правильный ответ

1. ГЕМАТУРИЯ С БОЛЕВЫМ СИНДРОМОМ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ
 - а) болезни Берже
 - б) наследственного нефрита
 - в) поликистоза почек
 - г) гломерулонефрита
 - д) дисплазии почек

Эталон ответа: а

2. СТАНДАРТНАЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДНАЯ ТЕРАПИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОГО НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЭТО ПРЕДНИЗОЛОН

- а) 5 мг/кг/24час 4-6 недель
- б) 1-2 мг/кг/24час 2-4 недели
- в) 2 мг/кг/24час 6-8 недель
- г) 3 мг/кг/ 48час 2-3 недели
- д) 1 мг/кг/48 час 2 недели

Эталон ответа: в

4.1.3. Тестовые задания для промежуточного контроля.

выберите один правильный ответ

1. ДЛЯ IG A НЕФРОПАТИИ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) эпизоды артериальной гипертонии
- б) протеинурия нефротического уровня
- в) гиперхолестеринемия
- г) рецидивы макрогематурии на фоне фарингита
- д) наличие а/т ANCA

Эталон ответа: г

2. ПРИ АКТИВНОМ ЛЮПУС НЕФРИТЕ ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ИММУНОСУПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ

- а) ритуксимаб
- б) циклофосфамид
- в) селсепт
- г) циклоспорин А
- д) азатиоприн

Эталон ответа: б

4.1.4. Ситуационные клинические задачи

Задача 1

Полина 2-х месяцев, беспокоится перед мочеиспусканием. Девочка от первой беременности, протекавшей с угрозой прерывания в первой половине, от матери, страдающей хрон. пиелонефритом. Внутриутробно на 28 неделе беременности по данным УЗИ отметили расширение чашечно-лоханочной системы почек с обеих сторон. Родилась в срок с массой 2900,0, длиной тела - 51 см. Находится на грудном вскармливании. За первый месяц прибавила в массе 500,0. Последние 5 дней отмечается субфебрильная температура. Ан мочи: белок – 0,165 г/л, лейкоциты – 60-70 в п/зр.

Вопросы:

1. Какие симптомы Вы выявили?
2. Ваш предварительный диагноз?
3. Составьте план обследования
4. Какие лабораторные изменения вы ожидаете получить?
5. С какими ситуациями следует проводить диф. диагностику?
6. Назначьте лечение.
7. Каков исход, прогноз заболевания

Задача 2.

Воробьев Роман, 14 лет. Поступил с жалобами на жажду, полиурию. Физическое развитие низкое, клинически выражен синдром интоксикации. Отеков нет. АД -140/90 мм рт.ст. Об ан мочи: белка нет, лейкоциты - 0-1 в п/зр., эритроциты-. 2-3 в п/зр., уд. вес 1008-1010. Клиренс по эндогенному креатинину – 62 мл/мин. УЗИ почек – обе почки увеличены, контуры их

неровные, полостная система с обеих сторон деформирована, в обеих почках кисты диаметром 16-20 мм и 4,3-0,5 мм справа и 44-39 мм слева в верхнем полюсе. Печень + 3см, бугристая.

Вопросы:

- 1.Какие симптомы Вы выявили?
- 2.Ваш предварительный диагноз?
- 3.Составьте план обследования
- 4.С какими ситуациями следует проводить диф. диагностику?
- 5.Назначьте лечение.
6. Каков исход, прогноз заболевания

Эталон ответа к задаче 1.

- 1.отягощенная по пиелонефриту наследственность,
- отягощенный угрозой прерывания антенатальный период,
-пре-постнатальная гипотрофия (МРК -56,8 , прибавка в массе за первый месяц 500,)
-пиелозктазия – расширение ЧЛС с обеих сторон по данным УЗИ
- дизурия, лейкоцитурия – 60-70 в п/зр.
- 2.Пиелонефрит, вторичный, рефлюкс-нефропатия,
- 3.посев мочи, пр. Зимницкого с подсчетом белка, цистография.
- 4.Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, значимая бактериурия (E. coli 100тыс-50тыс в мл), суточная протеинурия 200-400 мг, гипостенурия.
- 5.Цистит, вульвит.
- 6.антибактериальная терапии непрерывно до полной санации мочи (амоксиклав, супракс), затем поддерживающая терапия (фурамаг 5мг/кг/сутки 14 дней, затем 1/3-1/4 часть суточной дозы на ночь 6 недель и более), коррекция пузырно-мочеточникового рефлюкса.
7. Пиелонефрит может персистировать, группа риска по ХПН.

Эталон ответа к задаче 2

- 1.жажда, полиурия
-задержка физического развития
-синдром артериальной гипертонии
-снижение способности почек к осмотическому концентрированию (уд.вес -1008-1010), снижение СКФ.
-увеличение почек, деформация полосной системы обеих почек за счет кист
-гепатомегалия,
- 2.Аутосомно-доминантный поликистоз почек, ХБП 2-3 степени.
3. УЗИ почек, печени у родителей, у ребенка - контроль АД, глазное дно, креатинин , мочевины, калий, натрий, фосфор, кальций крови, пр. Нечипоренко, об. ан крови с тром. и ретикул., статическая сцинтиграфия почек, печени, АСТ, АСТ, об .белок и его фракции, ЩФ, ГГТ, УЗДИ портальных сосудов.
- 4.Аутосомнорецессивный поликистоз почек, нефронофтиз, медуллярная кистозная болезнь.
5. Энап 2,5-5 мг однократно утром длительно.
6. Возможен исход в ХПН.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии - клинические проявления пиелонефрита и цистита, методы диагностики, особенности терапии, исход, прогноз.
2. Гемолитико-уремический синдром у детей – причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, исход, прогноз
3. 3. Атипичные формы гемолитико-уремического синдрома у детей – причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная . диагностика, неотложная помощь, исход, прогноз.
4. Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом – патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности иммуносупрессивной терапии, исход, прогноз.
5. Люпус нефрит - патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности иммуносупрессивной терапии, исход, прогноз.
6. 6. Тубулопатии протекающие с синдромом жажды и полиурии - патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная . диагностика, лечения, исход, прогноз.
7. Врожденный нефротический синдром – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная . диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
8. Современные подходы к диагностике, лечению б-ни Берже у детей.
9. Возможности иммуносупрессивной терапии гломерулонефритов у детей - препараты, схемы лечения и их эффективность, побочные действия и их предупреждение.
10. Нефронофтиз и медуллярная кистозная болезнь - причины, патогенез, морфологические изменения, клинические проявления, диагностика, дифференциальная . диагностика, лечение, исход, прогноз.
11. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек у детей – причины, патогенез, подходы к диагностике и лечению.
12. Уролитиаз и нефрокальциноз - причины, патогенез, клинические диагностика проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, диетотерапия, лечение, прогноз.
13. Инфантильный нефротический синдром – причины, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз
14. Идиопатический нефротический синдром - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
15. Диабетическая нефропатия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
16. Кистозные заболевания почек у детей - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
17. Рефлюкс-нефропатия - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности терапии, исход, прогноз.
18. Нефротический синдром у детей первых 2-х лет жизни – причины, патогенез, дифференциальная диагностика, подходы к лечению, неотложная помощь при нефротическом кризе.
19. Возможные осложнения гломерулонефрита у детей (почечная недостаточность острого периода, острое повреждение почек, острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, гипертонический и нефротический кризы), клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Ех	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-6	<p>ДЛЯ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ХАРАКТЕРНА</p> <p>а) гипохолестеринемия б) ацидоз в) гипоальбуминемия г) гипергаммаглобулинемия д) гипотриглицеридемия</p>	в)
ПК-8	<p>СТАНДАРСТНАЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДНАЯ ТЕРАПИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОГО НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЭТО</p> <p>а) преднизолон 0,5мг/кг/24 6-8 недель б) преднизолон 1 мг/кг/48 4-8 недель в) преднизолон 2 мг/кг/24 6-8 недель г) преднизолон 2 мг/кг/48 4-6 недель д) преднизолон 1,5мг/кг 41 недель</p>	в)
ПК-11	<p>БОЛЬНОМУ С НЕФРОТИЧЕСКИМ КРИЗОМ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ</p> <p>а) верошпирона б) реополиглюкина в) в/в иммуноглобулина г) альбумина д) гепарина</p>	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
Интернет-ресурсы:		
Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru		

Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru
 Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) – www.practica.ru
 Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – www.geotar.ru
 «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
 Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru
 Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science
 Сайт: www.med-edu.ru
 Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
	Основная литература			
1	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия". - в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - (Учебник для вузов). - т.-2.- 928 с.	616-053.2/.7 Ш 122	30	60
2	Запруднов А.М., Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1.- 768 с. Т. 2.- 752 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинско-го вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
1	Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т.1.-1040 с. Т.2.-1032 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
2	Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинско-го вуза» www.studmedlib.ru			60

3.	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство Краткое издание/ гл редактор Мухин Н.А. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 608с.- – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			60
----	---	--	--	----

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ Учебное - методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02. «Педиатрия» Строева В.П., Шишкова Ю.Н., Миняйлова Н.Н., Ровда Ю.И.- 2018.- 158с. – URL : ЭБС : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
2	ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ Учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Строева В.П., Шишкова Ю.Н., Миняйлова Н.Н.- 2017.- 61с. - URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60
3	ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» Строева В.П., Шишкова Ю.Н., Миняйлова Н.Н.- 2017.- 93с. - URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			60

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				